

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

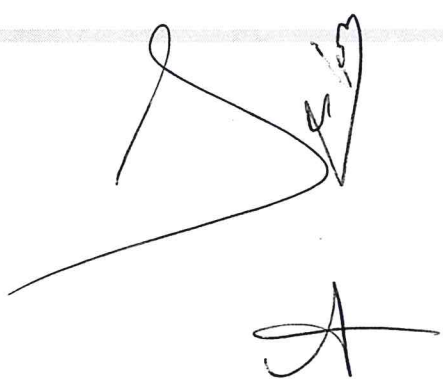
En las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Edificio "c" Auditorio Centenario, sita en carretera Ixmiquilpan-Capula Km. 4, Col. El Nith, Ixmiquilpan, Hgo., se lleva a cabo la Sesión Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 04 de octubre de 2019.

1. *Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTEES a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM*
2. *Introducción del Ing. David Pioquinto Beltrán*
3. *La Lic. Ilse Yarene Martínez Hernández, presenta dinámica grupal de integración*
4. *El Mtro. Cuitláhuac Alamilla Cintora y el Ing. Alfredo Pérez Gómez del Programa Educativo de TIC, exponen el tema: tendencias y desafíos de la educación superior rumbo al 2023*
5. *Presentación del seguimiento y evaluación de la ruta de mejora académica*

	Eje Estratégico	Presentan
1.	Normalidad Mínima	TSU. América Olguín Lugo
2.	Ingreso, Permanencia y Egreso	Mtra. Gabriela Lozano Cano
3.	Mejora de los Aprendizajes	Lic. Fabián Gálvez González
4.	Ambientes de Sana Convivencia	P.D. Lic. Francisco Bravo Reyes
5.	Emprendimiento	Mtra. Yazmín Lissette Ortiz Gómez
6.	Lenguas e Internacionalización	Ing. Javier Edén Villeda Lugo

6. *La Mtra. Yazmín Lissette Ortiz Gómez presenta el tema de emprendimiento social*
7. *Cierre a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM*






Desarrollo de la Sesión:

El Ing. David Pioquinto Beltrán, agradece el apoyo y la puntual asistencia, sede la palabra al Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES-UTVM., quien procede a la bienvenida y agradece la presencia y participación comprometida de los Consejeros del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES – UTVM), comenta la importancia de los CTEES y menciona los ejes estratégicos, así mismo, sensibiliza a los Consejeros en realizar el seguimiento oportuno y evaluación de la ruta de mejora mediante la identificación de los logros alcanzados y los retos por cumplir, establecidos en cada uno de los ejes estratégicos.

El Mtro. Ocadiz Cruz, informa sobre la “Agenda Hidalguense”, menciona la importancia de visualizar espacios de oportunidad que coadyuven al logro escolar, es una tarea donde debemos involucrarnos todos.

Da la bienvenida al Observador del CTEES el Lic. Francisco Muñoz Fernández, posteriormente procede a la lectura d

e la frase del Ing. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior: “Visualizar espacios de oportunidad que coadyuven al logro escolar, es una tarea donde debemos involucrarnos todos, en la formulación de mejores estrategias”.

Comparte el objetivo específico de esta Sesión, realizar el seguimiento y evaluación de la Ruta de Mejora Académica, mediante el cumplimiento de acciones, logros alcanzados y retos por cumplir en las metas de cada uno de los ejes estratégicos.

El Coordinador de CTEES menciona que en el mes de septiembre se participó en la distribución de libros de texto, entrega de uniformes en escuelas de Educación Básica, agradece al Mtro. José Aguirre Reyes, quien lo representó en la escuela del Carrizal, expresa que ha realizado diversas comisiones y visitas a escuelas de Media Superior como es el caso de los CECYTES, Mirador Capula, Alfajayucan, entre otros.

Es importante valorar el esfuerzo que hace nuestro C. Gobernador ya que apoya en la entrega de uniformes y libros de texto, hay personas que se acercan comentando que son nuestros impuestos con lo que se paga, sin embargo, que es correcto y se les comenta que hasta ahora está llegando oportunamente.

Existe un gran avance en el Estado de Hidalgo también respecto a la salud, vacunaciones al 100%, la rabia son grandes esfuerzos que se realizan cotidianamente, monitoreo de agua, carne, etc.

Es importante compartir con el colectivo los logros y alcances a través de la Agenda Hidalguense, ya nos permite Identificar la vinculación que las Instituciones de Educación Superior tenemos con las acciones de gobierno más relevantes de la Administración Estatal en beneficio de la formación de los estudiantes de estos niveles educativos y en el bienestar de la sociedad en su conjunto, en el contexto de los Consejos Técnicos Escolares (CTEES).

En otra orden de ideas, menciona el evento de entrega de estimulas y el desempeño académico en el Aniversario de la Universidad en donde se mencionó sobre el aumento salarial (porcentaje 3.34), el señor Gobernador ésta contemplando el 50%, se está dando el seguimiento y la gestión del incremento salarial, así como, el retroactivo.



Nuevamente da la bienvenida a todos los Consejeros e invita al colectivo al cumplimiento puntual de cada uno de ellos, mediante la participación entusiasta y responsable.

Asisten 212 Consejeros de los 302 de la plantilla Universitaria. La diferencia del personal se encuentra comisionado.

Inicia la Sesión con la introducción del Ing. David Pioquinto Beltrán, recordando evitar el uso de distractores como celulares, tabletas, libros, lap top y salidas frecuentes de la Sesión de CTEES.

La Lic. Ilse Yarene Martínez Hernández, presenta la dinámica de integración, por lo que requiere la participación colectiva y escuchar atentos las instrucciones, se solicita que se acomoden por cuadrantes y por fila donde se conjunten todos, así mismo, escojan a una mujer con las características de guapa y carismática, un hombre guapo y musculoso, con la finalidad de tener una representación en pareja por cuadrante, se solicitan aplausos para motivar el foro.

Se solicita que brinquen con el pie izquierdo y su acompañante le tomará el pie que lleva levantado con las dos manos y ellos brincarán con el mismo pie que la señorita lleva levantado, posteriormente debe cambiar al pie izquierdo, con la misma indicación, logrando el equilibrio en pareja.

Se solicitan comentarios al respecto de la dinámica participa el Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, expone que la dinámica activa la atención para ver en qué momento se caía alguno de nuestros compañeros participantes, la Mtra. Marlene Martín Torres, expresa que la dinámica fortalece la unión, el trabajo en equipo colaborativo con la finalidad de que los objetivos se logren día a día.

La Lic. Martínez menciona que la dinámica tiene el objetivo de que el personal interactúe, trabaje en equipo y permita apoyar y cuidar al personal que va adelante.

El Mtro. Cuitláhuac Alamilla Cintora y el Ing. Alfredo Pérez Gómez del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) exponen el tema: tendencias y desafíos de la educación superior rumbo al 2023, tendencias educativas a futuro.

Es importante conocer los desafíos y paradigmas hacia el futuro de la educación superior en México y en el mundo son aspectos que se hace necesario tener presente en cada una de las Instituciones, de ellos depende el futuro hacia donde encaminar nuestras acciones.

Seis tendencias, seis desafíos y seis desarrollos tecnológicos impactarán la educación en los próximos años, según el análisis de 71 expertos en educación.

El informe NMC Horizon Report: 2018 Higher Education Edition, publicado por la iniciativa EDUCAUSE, define el impacto tecnológico, cambios y tendencias que transformarán a la educación en los próximos cinco años.

Los expertos estiman que a medida que la educación superior se aleje de las lecciones tradicionales basadas en conferencias, que se garantice el acceso a la tecnología y se desarrollen programas de aprendizaje activo, las aulas responderán más a las necesidades del trabajo del mundo real.

Existen seis tendencias, 6 desafíos y 6 desarrollos tecnológicos que impactaran la educación en los próximos años.

Las seis tendencias educativas a futuro.

1. A corto plazo (2019), se estima que crezca el uso de las métricas en los procesos educativos para evaluar, medir y documentar los procesos de aprendizaje y adquisición de habilidades como la creatividad y colaboración. Las universidades necesitan utilizar y crear software de análisis y visualización para retratar datos asociados con el aprendizaje.
2. Así mismo, se espera que comience el rediseño de espacios de aprendizaje para propiciar mayor colaboración e interacción con dispositivos tecnológicos. Se deben generar estrategias para incorporar elementos digitales que fomenten el aprendizaje activo en un aula física reorganizada.
3. A mediano plazo (2021), se considera que proliferarán los recursos educativos abiertos (REA) con el fin de reducir costos y no limitar el uso de textos de calidad.
4. Se espera que se introduzcan enfoques multidisciplinares en la educación superior en alternativa al camino de grado tradicional. Lograr vías de educación a través de experiencias interdisciplinarias y la consecución de credenciales alternativas y badges digitales.
5. A largo plazo (2023), se espera mayor adopción de cultura de innovación; que el campus funcione como foco para el emprendimiento, experimentación y el descubrimiento para impulsar la innovación. Experiencias universitarias que acepten el fracaso como parte del proceso de aprendizaje, además de evaluar críticamente su currículo y cultura institucional, en aras de mejorar métodos y eliminar las barreras que limitan el desarrollo de nuevas ideas.
6. Por otro lado, se espera que las universidades alrededor del mundo forjen alianzas para que el profesorado y los alumnos puedan acceder a una mayor variedad de materiales, datos y tecnologías de cursos digitales que de otro modo no estarían disponibles de manera local.

Seis desafíos de acceso tecnológico.

1. Generar auténticas experiencias de aprendizaje que conecten a los estudiantes con problemas del mundo real y situaciones de trabajo.
2. Mejorar la alfabetización digital para favorecer el desarrollo de habilidades tecnológicas que son trascendentes para el éxito en el trabajo y la ciudadanía.
3. Adaptar diseños organizacionales de las empresas del siglo XXI a la universidad. Las instituciones educativas deben adoptar estructuras flexibles basadas en equipos para ser innovadoras y adaptarse a las necesidades de los alumnos y de los empleadores.
4. Mejorar la equidad digital brindando ancho de banda y velocidad de internet suficientes para garantizar la experiencia educativa a distancia.
5. Mitigar las presiones económicas y políticas que obstruyen el acceso a la educación. Dichos obstáculos impiden proporcionar becas, brindar oportunidades a estudiantes extranjeros o generar investigación, entre otros.
6. Replantear el rol del educador para que funja como guía y facilitador centrado en el estudiante. Se necesita capacitar a los docentes en herramientas tecnológicas y en metodologías de aprendizaje activo como el aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en problemas.

Seis desarrollos de tecnología educativa necesarios.

- 1. Crear tecnologías de analítica para medir datos relacionados con el alumno y para mejorar experiencias educativas.*
- 2. Integrar entornos Makerspace en la universidad. Lugares de creación y aprendizaje donde los estudiantes materializan ideas.*
- 3. Generar tecnología de aprendizaje adaptativo que monitoree progresos y se adecue a los requerimientos de cada estudiante.*
- 4. Impulsar el desarrollo de la inteligencia artificial (IA), aplicado en necesidades educativas para mejorar el aprendizaje en línea, el software de aprendizaje adaptativo y los procesos de investigación, al tiempo que aligeren a los instructores de tareas tediosas.*
- 5. Adoptar la realidad mixta a través de la creación de tecnología y contenidos en espacios virtuales para favorecer la experiencia educativa.*
- 6. Utilizar la robótica, entendida como máquinas automatizadas, que funcione como herramienta facilitadora en los procesos educativos.*

Los especialistas estiman que a medida que la educación superior se aleje de las lecciones tradicionales basadas en conferencias, que se garantice el acceso a la tecnología y se desarrollen programas de aprendizaje activo, las aulas responderán más a las necesidades del trabajo del mundo real.

Se enfatiza que es muy importante replantear el rol del educador, es decir replantear la forma de cómo educar y para ello hay que capacitar al docente, buscar tecnologías adecuadas a la enseñanza del alumno ya que no siempre el conocimiento se da en aulas, también se da en plataformas virtuales, es importante que los profesores usen las herramientas electrónicas para evaluar lo que permite facilitar el trabajo y tener resultados oportunamente, además se debe de contar con espacios adecuados y equipados de cañón, pizarrón digital, salas abiertas para innovar y crear, equipamiento, internet.

Los espacios flexibles y su buen uso, así como, las tecnologías deben adaptarse a las necesidades de los alumnos, para que el aprendizaje se fortalezca y se desarrollen diversos proyectos y trabajos colaborativos.

El Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), ocupa herramientas tecnológicas, el Microsoft imagine academy las áreas computer science, development websites, software development, building games, la IT infrastructure (windows OS, windows OS, networking, security, cloud platform), productivity (word, excel, power point, access), data science (database, working non-relational data, analyzing data). Otra de las herramientas es CISCO ya que, durante 20 años, Cisco Networking Academy a cambiado y sigue cambiando la vida de 10.9 millones de estudiantes en 180 países al ofrecerles educación, capacitación técnica y orientación en desarrollo profesional. Concluyen su participación compartiendo que la tecnología está cambiando el mundo porque conecta miles de millones de dispositivos y mejora nuestra forma de vivir y que ayuda a través de diversas herramientas nuestro aprendizaje cotidiano por lo que es importante innovar y desarrollar diversos programas que fortalezcan a nuestra Universidad.

5

Se solicita al personal nos compartan la información correspondiente al seguimiento y evaluación de la ruta de mejora académica.

1. Normalidad Mínima. – Presenta, la TSU. América Olgún Lugo, contribuye a las condiciones indispensables que deben cumplirse en cada las Instituciones de Educación Superior (IES) para el buen desempeño del servicio educativo y el logro de los aprendizajes de sus estudiantes.

Menciona que el porcentaje de cumplimiento de los programas de estudio, se tendrá hasta la segunda semana de octubre, la acción a realizarse es el seguimiento cuatrimestral, mediante el reporte general de revisión por la Dirección.

El indicador para el porcentaje de puntualidad del personal las acciones que se encuentran en proceso es la sensibilización a los Directores, hacer un diagnóstico situacional e involucrar al sistema de Gestión de Calidad, realizar las acciones genéricas y particulares se encuentra en construcción, la evaluación de los resultados se realizará hasta la segunda semana de octubre.

Enfatiza la TSU. América Olgún, que el análisis de puntualidad tiene la finalidad de analizar si el personal se ha mejorado, se ha mantenido o ha disminuido los retardos ya que en caso de que no haya una mejora continua se aplicará una oportunidad de mejora en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC).

2. Ingreso, Permanencia y Egreso. - La Mtra. Gabriela Lozano Cano, expone que es necesario identificar y atender a los estudiantes en riesgo de no alcanzar los aprendizajes previstos o de no ser acreditados al siguiente periodo, de tal forma que esto no sea motivo para la deserción.

Menciona los dos porcentajes el de retención de matrícula al término del periodo escolar y el de deserción por periodo escolar.

Los objetivos de ingreso es brindar al aspirante las condiciones pertinentes de ingreso, en permanencia es aumentar el porcentaje de retención de estudiantes en los primeros tres cuatrimestres y en egreso es incrementar la eficiencia terminal en los Programas Educativos.

El avance de éste eje con corte al 4 de octubre respecto a ingreso es del 10% de cumplimiento de las acciones el indicador es el porcentaje de absorción de matrícula de las IEMS la evidencia es el programa de difusión en las IEMS.

Para permanencia tiene un porcentaje de cumplimiento de las acciones es del 20%, el indicador a medir es el porcentaje de deserción en los tres primeros cuatrimestres, el avance de la meta por indicador es del 98% de retención, 2% de deserción en primer cuatrimestre a septiembre 2019.

En egreso el indicador es la eficiencia terminal de la cohorte generacional y el porcentaje de titulación, para ambas actividades se tiene un avance del 20%, la evidencia es el reporte de indicador

de eficiencia terminal del SGC y el reporte de la jornada de inducción laboral a estudiantes de décimo cuatrimestre.

Los indicadores de retención y deserción del periodo septiembre-diciembre 2019 son:

Programa Educativo	Matrícula Sep-Dic 2018 Primer Cuatrimestre	Matrícula Mayo - Agosto 2019 Tercer Cuatrimestre	Porcentaje de retención	Porcentaje de deserción Septiembre 2018 - Agosto 2019
Mecatrónica Instalaciones Eléctricas	30	25	83.3%	16.67%
Mecatrónica Automatización	106	87	82.1%	17.92%
Energías Renovables	88	64	72.7%	27.27%
Gastronomía	144	102	70.8%	29.17%
Mecánica Industrial	98	61	62.2%	37.76%
Turismo Hotelería	75	45	60.0%	40.00%
TIC	109	63	57.8%	42.20%
Turismo DPA	41	21	51.2%	48.78%
AEP[FEP]	172	80	46.5%	53.49%
PROCALI	78	35	44.9%	55.13%
			63.16%	36.84%

3. Mejora de los Aprendizajes. – El Lic. Fabián Gálvez González, comparte que es importante identificar los niveles de avance respecto de los resultados de desempeño, asistencia, participación en clase, avance programático y cumplimiento de actividades extracurriculares.

Los indicadores son el promedio de aprovechamiento académico por período escolar y el porcentaje de reprobación por período escolar.

Explica los niveles de avance de las actividades, en capacitación se tienen los cursos de capacitación didáctica, cursos de capacitación técnica y las estancias o proyectos en empresas.

En la evaluación del aprendizaje las actividades son la implementación del modelo EBC, el aprovechamiento académico y compartir experiencias en la implementación del modelo EBC, en investigación se realizan las pláticas de difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología, los proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico y la participación en concursos de investigación y/o desarrollo tecnológico, en reprobación las actividades son los talleres de técnicas de estudio, asesorías a estudiantes reprobados y apoyo psicopedagógico.

Para el rubro de reprobación la meta no es más del 20%, las acciones programadas son los talleres de técnicas de estudio el porcentaje de cumplimiento de las acciones es del 100% y la evidencia es el programa de estudios y listas de asistencia, también se cumplió el 100% en asesorías y la evidencia es el registro de asesorías, también se obtuvo el 100% de cumplimiento en apoyo al estudiante la evidencia es el reporte de canalización y bitácora de atención a los estudiantes, el resultado del indicador es de 9.03%.

El aprovechamiento académico para el período mayo-agosto 2019 la meta es del 8.70, las acciones programadas son la capacitación con un porcentaje de avance del 21%, la evidencia es el programa y listas de asistencia, la tutoría se cumplió al 100% y la evidencia es el informe de tutoría, las actividades del Modelo EBC se cumplió al 100% y la evidencia son los proyectos integradores, el resultado del indicador es del 9.02.

4. Sana Convivencia. - Expone el P.D. Lic. Francisco Bravo Reyes, los avances son con corte al 4 de octubre del presente, el indicador es la satisfacción de convivencia escolar, el porcentaje de cumplimiento es el 80 % la evidencia son: programa, documentos, fotos y vídeos, el avance de la meta por indicador es 30, el clima laboral tiene un 10% de cumplimiento su evidencia es los documentos y correos generados, el avance de la meta por indicador es 5, el programa de sustentabilidad tiene un 10% de cumplimiento de acciones, la evidencia son los documentos y correos, el avance de la meta por indicador es 10.

Presenta collage de fotografías de las actividades realizadas respecto a la satisfacción de convivencia escolar y el convivio del XXIII Aniversario de la UTVM.

Se proyecta evidencia fotográfica del viernes verde que todos los Programas Educativos realizan, así como la evidencia fotográfica de diversos eventos, el Lic. Bravo hace mención de las diversas actividades cívicas como es el caso del homenaje cada lunes, actividades culturales y deportivas, programa de valores, salud integral y sana convivencia.

En el programa educativo de Mecánico se han realizado diversas actividades de sana convivencia, así como, en el Programa Educativo de Administración.

Se han realizado diversos simulacros que nos han permitido tener mayor sensibilización entre la Comunidad Universitaria, se muestra evidencia fotográfica del simulacro de la UTVM de protección civil, se muestra evidencia del acopio y reciclado de deshechos.

5. Emprendimiento. - La Mtra. Yazmín Lissette Ortiz Gómez, menciona las actividades realizadas referentes a pláticas, talleres y conferencias de sensibilización, el indicador es 75% de atención, el avance es de 45%, como parte del programa de aniversario se impartió la conferencia "Casos de éxito de Emprendimiento, UTVM" donde participaron 5 egresados: el Lic. Raúl Fermín Moreno Ibarra, del Programa Educativo de Gastronomía, Gerente General de la Mazmorra, tema: "Hacer lo que te gusta", la Ing. Karen Noemí Charrez Beltrán e Ing. Vianey Reyes Fernández, del Programa Educativo de Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables, artículos al por mayor de productos acuáticos, "Cómo hacer de tu proyecto escuela una empresa", la Ing. Anayeli Mejía Reséndiz, del Programa Educativo de Procesos Bioalimentarios, Presidenta del Consejo Supremo Ñhañhu con el tema: "Cambio de paradigmas", la Ing. Elyoenay Guilberto Pintado, del Programa Educativo de Mecatrónica, Gerente de Ingeniería & Soluciones industrial", tema: "¿cómo sacarle jugo a tu estadía profesional?".

La actividad fue dirigida para alumnos de cuarto cuatrimestre con la finalidad de que conozcan los retos que hay que enfrenar, y se motiven a una mejora continua.

Otra de las actividades son las pláticas, talleres y conferencias de sensibilización (casos de éxito de emprendimiento), el indicador es el 75% de atención, se cuenta con el 45% de avance, como parte del Programa de Emprendedores Universitarios se programó la plática "Sensibilización al emprendimiento" en horario de tutoría grupal o individual del 30 de septiembre al 14 de octubre del presente dirigido a los alumnos de primer cuatrimestre.

La siguiente acción se refiere a enviar convocatorias de cursos y/o talleres (externos), la meta es uno, aún no hay mucho avance, menciona la convocatoria denominada proyecto emprendedor.

Menciona que el Programa Educativo de Administración participa con dos proyectos.

Otra de las actividades, es participar en la presentación de proyectos y/o dar seguimiento a estudiantes identificados en el proceso de sensibilización, las metas son dos y el avance es de uno la evidencia mostrada es que como parte de la estrategia de "talento emprendedor" se está dando seguimiento a las propuestas de proyecto que se registraron, se encuentra en la fase de asesorías para la presentación final y vinculación a financiamiento, aún no se ha realizado la integración de expedientes para financiamiento.

6. Lenguas e Internacionalización. - El Ing. Javier Edén Villeda Lugo, presenta el seguimiento de actividades, el indicador es el porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente, la acción es incluir en las clases inglés por objetivos específicos (inglés técnico) para los diferentes P.E. para que incluyan vocabulario técnico, respecto al porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente hay cursos de nivelación en el idioma inglés y francés los cursos que actualmente ofrece en

Departamento de Educación Continua para la Internacionalización son los cursos de inglés comunicativo A1 módulo 1, el curso de inglés comunicativo A2 módulo 1, respecto al porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente, realiza invitación a los Consejeros para que asistan a las capacitaciones de inglés.

Informa a los Consejeros que el Departamento de Servicios Bibliotecarios se realiza el proceso de donación continua de acervo bibliográfico por parte de los alumnos de cada Programa Educativo, menciona que actualmente en el recinto de biblioteca se tiene la colección de inglés, en donde se encuentra disponible para toda la Comunidad Universitaria, además menciona que el Departamento de Biblioteca pública e invita a toda la Comunidad Universitaria a conocer el nuevo acervo bibliográfico, presenta pantallas de la intranet institucional, liga: http://10.100.96.5/?page_id=3805.

El porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente la acción es habilitar examinadores correctores con el centro certificador International D'ÉTUDES PÉDAGOGIQUES.

Se muestra evidencia fotográfica del Ing. David Pioquinto Beltrán del Programa Educativo de Mecatrónica y Energías Renovables en el Norte de Carolina.

Respecto al número de docentes en intercambio académico nacional e internacional se continua con el programa de capacitación de inglés para los Profesores de Tiempo Completo (PTC), el curso básico se encuentra a cargo del TSU. José Luis Mendoza Jiménez, el curso intermedio es la responsable la Lic. Basilisa Cruz Ruiz y el curso avanzado está a cargo la Lic. Reyna Alavez Pérez. Se hace la cordial invitación al foro para que participen.

En relación al número de estudiantes de movilidad internacional se encuentra Sánchez Hernández Isabel Yazmín del Programa Educativo de Turismo Área Alternativo, estancia Corte IAE, Universidad Corte, así como, Martínez Cruz Héctor del Programa Educativo de Administración (Área Formulación y Evaluación de Proyectos), la estancia es Sceaux, Universidad Sceaux, para el periodo agosto 2019 hasta finales de julio 2020.

En seguida se tomará un receso de 30 min. Por lo que regresaremos a este auditorio a las 11:00 Hrs.

Para continuar con la Sesión le pedimos a la Mtra. Yazmín Lissette Ortiz Gómez, nos comparta la información de "emprendiendo social", inicia que es un tema transversal, comparte la bibliografía del Dr. Bernardo Kliksber, quien tiene una sólida formación académica con cinco licenciaturas, es economista, sociólogo, contador público, profesor, escritor, consultor y asesor argentino. Con dos doctorados en Ciencias Económicas y en Ciencias Administrativas.

Pensador reconocido sobre temas económicos, sociales y organizacionales. Es asesor de 30 gobiernos de países de Latinoamérica y de organismos internacionales como ONU, BID, UNESCO, UNICEF, OPS y FAO, donde es Asesor principal de la Dirección Regional para América Latina y el Caribe.

Se presenta en plenaria el video ¿Qué es el emprendimiento social?.

10

Se proyecta vídeo, recurso disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ZArDerSzZEc>

Se invita al colectivo a que realicen comentarios referentes al contenido del video y compartan alguna experiencia que conozcan de emprendimiento social.

El personal resume de que trata el vídeo presentado, en donde trata de 5 casos que ha marcado el camino de muchas personas, emprendedores sociales que ayudan a cambiar las cuestiones humanas, sociales, económicas y contextos públicos.

Expresan que el emprendimiento social es beneficiar a las personas con apoyos económicos, nuevas tecnologías con proyectos y bancos que realiza prestamos dirigido especialmente a mujeres, ya que muchas mujeres han sacado varios proyectos con la finalidad de encontrar un autoempleo y sacar adelante a su familia, sostenerse económicamente y a través del emprendimiento tener una fuente de ingreso, así mismo, que el emprendimiento social tiene la finalidad de dar, apoyar y ayudar al entorno.

El emprendedor social busca el beneficio social de los sectores más vulnerables con la finalidad de tener una mejor sociedad, los emprendedores sociales tratan de buscar proyectos que permiten ayudar a otras personas con la finalidad de crear pequeñas empresas que permita dar empleos y bienestar a otras personas.

Se apertura las interrogantes: ¿Podría ser el emprendimiento social la solución a problemas actuales?

¿Cómo podríamos potenciar el emprendimiento social entre nuestros estudiantes?

La Mtra. Ortiz comparte que existen varias iniciativas a nivel mundial que tienen ya casi una década en donde su objetivo principal es ayudar a las personas, ITUMEX lleva electricidad a comunidades en extrema pobreza, ÉCHALE A TU CASA auto construcción para familias sin hogar, FINAE créditos educativos a estudiantes de escasos recursos, SALA UNO es una clínica de salud visual, servicios a muy bajo costo, MY COFFEE BOX realiza la conexión de campesinos de café con consumidores, todos los proyectos van enfocados a la ayuda social.

¿En el Valle del Mezquital que estamos haciendo?, es importante desarrollar proyectos que cumplan con las características del emprendimiento social, el Lic. José Ismael Martínez Camargo, comparte que hay muchas cosas por realizar en donde la Coordinación de Sistemas y diversos Programas Educativos como Mecánica, Mecatrónica, Coordinación de inglés pueden impactar en el entorno a través de apoyar a otras escuelas con capacitaciones, talleres, entre otros, ya que existen muchas ideas que pueden impactar en nuestra sociedad. El Mtro. Aldrin Trejo Montufar nos comparte que este aspecto ya se está trabajando a través de los alumnos de servicio social.

Finalizan el tema expresando que el emprendimiento social busca el desarrollo de las regiones, el apoyo a comunidades o grupos en rezago o vulnerables.

Por último, le pedimos a nuestro Rector el Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, nos comparta su mensaje de cierre de esta Sesión de Seguimiento y Evaluación del CTEES del mes de octubre 2019.

Menciona que la Mtra. Yazmín Lissette Ortiz Gómez, realizará otra maestría en el Colegio del Estado de Hidalgo, solicita un fuerte aplauso por parte del foro.

Por otra parte, expresa que las metas y objetivos deberán cumplirse por lo que exhorta al foro a que se empeñen en realizar las acciones y/o actividades para dar un cabal cumplimiento a los ejes. Agradece al observador y enlace de CTEES, el Lic. Francisco Muñoz Fernández, por acudir a esta Casa de Estudios, así como, la presencia, aportaciones, participación colaborativa y disposición mostrada de los Consejeros.

Informa que el Ing. Mauro Vázquez Jaguey es el nuevo Coordinador del SGC y algunas encomiendas del CTEES, entre otras actividades, el Mtro. Oscar Flores Candanedo está a cargo del Departamento de Personal, el Mtro. Jonatan Zúñiga Morales, Profesor de Tiempo Completo se encuentra reforzando al Programa Educativo de Gastronomía.


Se da por concluida la reunión siendo las 11:16 Hrs. del día 04 de octubre de 2019, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL		
Nombre	Cargo	Firmas
Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz	Rector de la UTVM	
Mtra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	
Mtra. Gloria Martínez Martín	Directora de los Programas Educativos TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma) Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	
Mtra. Esther Botho Clemente	Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelaría) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. en Desarrollo Turístico Sustentable	

	<p><i>Lic. Gastronomía</i> <i>Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico</i></p>	
<p>Mtro. Oliver García Ramírez</p>	<p><i>Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos)</i> <i>Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos</i> <i>Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables</i></p>	
<p>Mtro. Aldrin Trejo Montufar</p>	<p><i>Director de los Programas Educativos TSU. en Mecatrónica (Área Automatización)</i> <i>TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes)</i> <i>TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía)</i> <i>Ing. en Mecatrónica</i> <i>Ing. en Energías Renovables</i></p>	
<p>Mtro. Gildardo García Acosta</p>	<p><i>Director de los Programas Educativos TSU. en Mecánica (Área Industrial)</i> <i>Ing. en Metalmeccánica</i></p>	
<p>M. C. Luis Salazar Cervantes</p>	<p><i>Director de los Programas Educativos TSU. en Procesos Alimentarios</i> <i>Ing. en Procesos Bioalimentarios</i> <i>Especialidad en Ingeniería Técnica en Seguridad e Inocuidad Alimentaria</i></p>	
<p>M.D.C. Rubisel Téllez Reyes</p>	<p><i>Director de Vinculación y Extensión Universitaria</i></p>	
<p>Mtro. Daniel Flores Vergara</p>	<p><i>Director de Administración y Finanzas</i></p>	
<p>Mtro. Román Bravo Cadena</p>	<p><i>Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama</i></p>	

Handwritten signature/initials at the bottom of the page.

Vertical handwritten signature/initials on the right side of the page.

<p>Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández</p>	<p>Subdirector de Planeación y Evaluación</p>	
<p>Mtra. Mónica Flores López</p>	<p>Jefa del Departamento de Idiomas</p>	